

<b>Sound of Rain</b>	<b>El Sonida de la Lluvia</b>
<p>It is raining. The night quietly spreads its feathers. The rain murmurs in the garden Like a chick lipping furtively.</p>	<p>Está lloviendo. Silenciosamente la noche espase sus plumas. La lluvia murmura en el jardín Como un polluelo ceceando furtivamente.</p>
<p>The hazy moon became wan and Warm winds began to breathe As if the spring flowed from the sun. And it is raining this dark night.</p>	<p>La luna nebulosa tornose pálida y brisas cálidas comenzaron a respirar Como si la primavera proviniera del sol. Y está lloviendo en esta oscura noche.</p>
<p>It is raining. The rain arrives like a kind guest. I open the window to receive him. The rain falls, murmuring and unseen.</p>	<p>Está lloviendo. La lluvia arriba como huésped. Abro la ventana para recibirlo. La lluvia cae, murmurando e inadvertida.</p>
<p>It is raining on the garden, The window and the roof. The rain falls, Bringing secret glad tidings to my heart</p>	<p>Está lloviendo en el jardín, La ventana y el techo. La lluvia cae, Proveyendo gratas noticias secretas a mi corazón.</p>

Common Core Anchor Reading Standard 1. Read closely to determine what the text says explicitly and to make logical inferences from it; cite specific textual evidence when writing or speaking to support conclusions drawn from the text.

- ❖ Find a sentence in which words mean more than the literal definition. What do you infer that sentence means?  
*Encuentre una oración en que las palabras significan más que las definiciones literales. ¿Qué deduces la oración significa?*
- ❖ What is the main idea?  
*¿Qué es la idea central?*
- ❖ What techniques did the writer use to get the idea across?  
*¿Qué técnicas usó el autor para expresar la idea?*
- ❖ How does the writer feel about the topic? Why do you think so?  
*¿Cómo siente el autor sobre el tema? ¿Por qué piensas?*
- ❖ Write the next part. *Escribe el próximo parte.*